

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа "Финансы и право"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

магистр

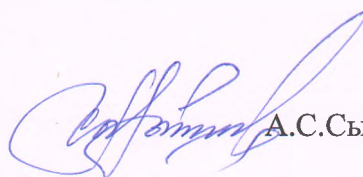
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – РФ, 530500 – КР (Юриспруденция) магистерская программа «Финансы и право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Административного и финансового права

Протокол № 3 от «01» 11 2014 г.

Заведующий кафедрой

Административного и финансового права



А.С.Сыдыгалиева

Исполнители:

Зав. кафедрой в.р.д. Сыдыгалиева А.С.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



Н.С.Бондарева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<u>Знать:</u> понятие, виды и значение толкования норм права	Блок А Конспектирование тем СРС, устный опрос Реферат
	<u>Уметь:</u> применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации	Блок В Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация
	<u>Владеть:</u> навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности	Блок С Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация Курсовая работа

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы финансового права»

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 3, Отчетность - экзамен

Курс 1, семестр 2, количество СЕ – 3, Отчетность – экзамен					
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контролю
Модуль 1					
1. Проблемы общей части финансового права	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	6	10	30
	Рубежный	Реферат	6	10	
Модуль 2					
2. Актуальные вопросы регулирования централизованных денежных фондов государства	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	6	10	34
	Рубежный	Презентация	8	15	
Модуль 3					
3. Актуальные вопросы финансово-правовой ответственности	Текущий	Активность, посещаемость	6	10	40
	Рубежный	Презентация	8	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (Курсовая работа)

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 1, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контролю
Модуль 1					
1. Актуальные проблемы финансового права	Текущий	Сбор материала, составление плана работы	15	30	40
	Рубежный	Предзащита курсовой работы	25	40	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
---------------	--

Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права» (оценочные средства).

Блок А (пример содержания)

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Актуальные вопросы предмета и системы финансового права

- 1.1 Понятие финансовой деятельности государства: современное состояние и вопросы повышения эффективности правового регулирования.
- 1.2. Эффективность системы финансовых нормативно-правовых актов.
- 1.3. Предмет финансово-правового регулирования.

Тема 2. Эффективность и правовые проблемы финансового контроля

- 2.1 Система государственных органов финансового контроля: проблема разграничения полномочий.
- 2.2 Принципы финансового контроля и их реализация в нормах финансового права.

Тема 3. Актуальные проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы КР

- 3.1 Особенности предмета бюджетного права.
- 3.2.. Коллизии и пробелы в бюджетном праве, пути их устранения.
- 3.3. Принципы построения бюджетной системы государства.
- 3.4. Понятие и элементы бюджетного устройства Кыргызской Республики и Российской Федерации.

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика рефератов:

1. Природа финансовых правоотношений
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права
3. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований
4. Источники финансового права, классификация и краткая характеристика
5. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил
6. Предмет и система финансового права в дореволюционной России
7. Предмет и система финансового права в советский период
8. Предмет и система финансового права в постсоветский период
9. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права
10. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах финансового права

11. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий
12. Аудит эффективности: понятие и перспективы внедрения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
13. Зарубежный опыт организации финансового контроля.
14. Функция финансового контроля в бюджетных правоотношениях
15. Режим применения минимальной бюджетной обеспеченности и минимальных государственных стандартов в межбюджетных отношениях.
16. Основные условия и порядок предоставления финансовой помощи с одного уровня бюджетной системы на другой уровень
17. Межбюджетное регулирование на центральном уровне
18. Эффективное бюджетное выравнивание в системе межбюджетных отношений
19. Особенности формирования доходов местных бюджетов
20. Бюджетные ссуды в межбюджетных отношениях
21. Налоговые правонарушения, как основания административной и финансовой ответственности
22. Финансовая ответственность в системе юридической ответственности
23. Бюджетно-правовая ответственность
24. Правовые средства противодействия коррупции в сфере публичных финансов и проблемы профилактики правонарушений
25. Проблемные аспекты государственного заказа

Блок В (пример содержания)

В.1 Типовые задания:

Тема 1. Проблемы механизма бюджетно -правового регулирования

- 1.1. Проблемы реализации правовых норм в бюджетной сфере Кыргызской Республики и Российской Федерации
- 1.2. Проблемы реализации правовых норм в сфере финансового контроля.
- 1.3. Проблемы взаимодействия центральных и местных органов власти в финансовой сфере.
- 1.4. Правовые способы повышения эффективности бюджетного законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Тема 2. Дискуссионные вопросы теории налогового права

- 2.1. Пробелы в налоговом законодательстве, пути их устранения.
- 2.2. Проблемы реализации правовых норм в налоговой сфере Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Тема 3. Актуальные проблемы правовой реформы относительно реструктуризации доходной и расходной части бюджета

- 3.1. Проблемы сбалансированности государственного и местного бюджетов
- 3.2. Проблемы неразработанности доктринальных положений бюджета и бюджетной системы.
- 3.3. Проблемы материального бюджетного права
- 3.4. Проблемы финансирования расходов в сфере бюджетных отношений
- 3.5. Проблемные аспекты государственного заказа.
- 3.6. Право собственности на средства бюджетов

Презентации по темам:

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы КР

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ

Проблемы межбюджетного регулирования
Проблемы обеспеченности доходной части местных бюджетов
Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы

Блок С (пример содержания)

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ:

Тематика курсовых работ

1. Проблемы осуществления расходов на основе программно-целевого бюджетирования
2. Проблемы законодательного обеспечения страховой деятельности
3. Государственные внебюджетные фонды: проблемы правового регулирования деятельности
4. Финансово-правовые аспекты регулирования инвестиций в Кыргызской Республике
5. Проблемы межбюджетных отношений в Кыргызской Республике
6. финансовые основы деятельности органов местного самоуправления
7. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
8. Актуальные вопросы кодификации финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.
9. Наука финансового права. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
10. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
11. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля в КР и РФ.
12. Место и роль Счетной палаты в системе органов государственного финансового контроля.
13. Правовые основы финансового контроля в Кыргызской Республике, проводимого в виде аудита
14. Бюджетное регулирование: сущность и основные форм.
15. Международные финансовые отношения: сущность, формы и способы регулирования.
16. Финансовая деятельность государства и управление публичными финансами.
17. Публичные и частные финансы. Основные различия.
18. Правовое регулирование денежного обращения.
19. Понятие и значение финансового контроля.
20. Неналоговые доходы бюджетов: современное состояние и перспективы развития.
21. Правовое положение Пенсионного кыргызской Республики.
22. Страховые взносы на государственное социальное страхование.
23. Финансово-правовые проблемы закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд.
24. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения.
25. Правовое регулирование государственных займов.
26. Государственный долг: финансово-правовые аспекты.
27. Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
28. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
29. Правовое положение целевых государственных внебюджетных
30. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.

Презентации по темам:

Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы КР
Проблемы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ
Проблемы межбюджетного регулирования
Проблемы обеспеченности доходной части местных бюджетов

Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы
Проблемы денежного обращения и расчетных правоотношений
Дефицит бюджета и пути решения проблем дефицита бюджета
Совершенствование норм налогового законодательства КР

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансовой деятельности государства: современное состояние и вопросы повышения эффективности правового регулирования.
2. Эффективность системы финансовых нормативно-правовых актов.
3. Предмет финансово-правового регулирования.
4. Методы финансово-правового регулирования в современных условиях.
5. Система нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый контроль в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
6. Особенности предмета бюджетного права.
7. Коллизии и пробелы в бюджетном праве, пути их устранения.
8. Принципы построения бюджетной системы государства.
9. Понятие и элементы бюджетного устройства Кыргызской Республики и Российской Федерации.
10. Виды доходов бюджетов.
11. Собственные и заемные доходы бюджетов.
12. Правовые основы доходов бюджетов органов местного самоуправления.
13. Принципы распределения расходов между бюджетами.
14. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах финансового права.
15. Современные концепции сущности финансов.
16. Основные подотрасли и институты финансового права, их роль в системе финансового права. Основные задачи совершенствования системы государственных доходов.
17. Система государственных органов финансового контроля: проблема разграничения полномочий.
18. Налоговые доходы государства
19. Неналоговые доходы государства
20. Налоговая система государства на современном этапе.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Охарактеризовать налог как правовую категорию
2. Охарактеризовать налоговое право как подотрасль финансового права.
3. Раскрыть финансовую систему как категорию, определяющую предмет финансового права.
4. Охарактеризовать финансовую систему муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
5. Раскрыть правовые пробелы в реализации норм в бюджетного законодательства
6. Раскрыть правовые проблемы в реализации норм в налоговой сфере КР и РФ.
7. Охарактеризовать существующие проблемы реализации нормативно-правовых норм в сфере финансового контроля.
8. Раскрыть проблематику взаимодействия центральных и местных органов власти в финансовой сфере.

9. Определять правовые способы повышения эффективности бюджетного законодательства КР и РФ.
10. Раскрыть пробелы в налоговом законодательстве, пути их устранения.
11. Охарактеризовать финансовое обязательство как категорию финансового права.
12. Провести соотношение банковского и финансового права.
13. Провести разграничение правового регулирования гражданского, административного и финансового права в страховых отношениях.
14. Определить инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования.
15. Определять основные направления расходов бюджетов.
16. Определять мониторинг как форму финансового контроля. Вопросы эффективного применения.
17. Выявить проблемы неразработанности доктринальных положений бюджета и бюджетной системы.
18. Выявить проблемы материального бюджетного права
19. Выстроить систему финансового права. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права.
20. Выявить основные проблемы финансирования расходов в сфере бюджетных отношений
21. Выявить проблемные аспекты государственного заказа.
22. Определить право собственности на средства бюджетов

Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Научными подходами к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований.
2. Проблематикой сбалансированности государственного и местного бюджетов
3. Атуальными вопросами правового статуса Счетной палаты КР, как органа парламентского контроля и их применения на практике.
4. Вопросами дискуссионности и противоречивости положений бюджетного законодательства.
5. Анализ места подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства и их практического применения.
6. Сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов государства
7. Анализ теоретических вопросов автономии налогового права
8. Атуальные вопросы единства и взаимосвязи налогового и бюджетного права
9. Владеть информацией о расходах государства, их правовых особенностях.
10. Анализ опыта внедрения концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственными финансами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1

1. Предмет финансово-правового регулирования ЗНАТЬ
.....
2. Определить основные направления расходов бюджета УМЕТЬ
.....
3. Проблематика сбалансированности государственного и местного бюджетов
ВЛАДЕТЬ.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		10 баллов

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы (max)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	3
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	4
Итого баллов:						10

2. Реферат. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» предполагается написание реферата. Магистранту

предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

• Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.

• Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям)

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен продемонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	2
Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	2
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в	2

					представленно й информации	
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленно й информации	1
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3
Итого баллов:						10

3. Презентация. В рамках задания предусмотрена индивидуальная или командная презентация по двум разделам дисциплины. Магистранты должны выбрать одну из предложенных тем презентации, в которой должны быть освещены проблемные аспекты отдельных тем финансового права предусмотренных тематикой презентаций. Представленная презентация должна обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверая презентацию, преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация оценивается максимально в 15 баллов.

Шкала оценивания презентации по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»:

Критерии	Нет ответ а - 0 %	Минимальный ответ - 0-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	6
Представлени е	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более	Представляемая информация систематизирована, последовательна	5

		профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональных термина	2-х профессиональных терминов.	и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2
Итого баллов:						15

4. Курсовая работа. По дисциплине «Актуальные проблемы финансового права» предусмотрено написание курсовой работы. Курсовая работа является творческой, самостоятельной научно-исследовательской работой магистранта по определенной теме, которую он должен выбрать из предложенной тематики кафедры. При этом магистрант может предложить свою тему для исследования, которая должна быть одобрена на заседании кафедры. Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины, в ходе которой студенты приобретают навыки работы с научной, учебной и методической литературой и позволяет судить о том, насколько студент усвоил теоретический курс и каковы его возможности применения полученных знаний для их обобщения по избранной теме диссертационного исследования.

К курсовой работе как самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- должна быть написана самостоятельно;
- должна отличаться критическим подходом к изучению научных источников;
- должна отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, с привлечением достаточного эмпирического материала;
- при необходимости в процессе изложения темы иллюстрировать доказательную базу графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- должна быть оформлена в соответствии с требованиями;
- должна завершаться конкретными выводами и рекомендациями по теме исследования.

Шкала оценивания курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»:

Критерии	Нет ответа - 0 %	Минимальный ответ - 0-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Соответствие содержания заявленной теме	-	Содержание не соответствует заявленной теме	Содержание частично соответствует заявленной теме	Содержание соответствует заявленной теме, но в содержании имеются отклонения от темы	Содержание полностью соответствует заявленной теме	10

Новизна и самостоятельность в постановке и раскрытии темы	-	Отсутствует новизна. Тема не раскрыта.	Научная новизна частично обоснована. Тема раскрыта не полностью.	Научная новизна обоснована. Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Научная новизна обоснована. Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Самостоятельность изложения авторской позиции, обоснованность суждений и выводов	-	Отсутствует самостоятельность суждений и выводов.	Изложение авторской позиции не достаточно обоснована. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Изложение авторской позиции обоснована. Выводы сделаны, но не достаточно обоснованы	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Изложение авторской позиции, выводов и суждений абсолютно обоснованы	30
Использование эмпирических, статистических исследований, привлечение научно-исследовательской и монографической литературы	-	Не использована необходимая литература	Использован только эмпирический материал	Использована вся необходимая литература, но не в достаточной мере	Использована вся необходимая литература в достаточной мере	30
Структурированность и оформление работы	-	Не соблюдены правила оформления работы	Частично выдержаны требования по оформлению работы	Выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	Соблюдены все правила оформления курсовой работы. Работа написана грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	20
Итого баллов:						100

Промежуточная аттестация (экзамен)

В экзаменационный билет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту

отводится 20 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

Шкала оценивания экзамена

Критерии	Высокий уровень - «отлично»	Средний уровень - «хорошо»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Не владеет
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора	Нет ответов
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные	Не умеет
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.	Не умеет

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refero* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» магистрант должен выбрать тему реферата из предложенной тематики, или же может предложить свою тему, которая согласовывается с преподавателем.

2. Библиографическая работа - поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Сюда входит работа с учебными и учебно-методическими, справочными изданиями, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и прочим информационным материалом. В результате следует подготовить перечень необходимой литературы для написания реферата..

3. Составление рабочего плана реферата. Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете.

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

2. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

1. Содержание презентации:

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;
- материала (обоснованность деления на слайды);
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

Количество не менее 10 и не более 25 слайдов.

3. Написание курсовой работы.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания. Курсовая работа является составным элементом учебного процесса. Опыт и знания, полученные студентами на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы. Курсовая работа должна быть подготовлена в соответствии с требованиями Положения.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.